

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฉบับนี้ยกร่างขึ้น โดยมีปรัชญาของหลักสูตร 2 ประการ ดังนี้

1.1.1 มุ่งผลิตบัณฑิตนิเทศศาสตร์ซึ่งมีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 5 ประการ ได้แก่ “เป็นนักปฏิบัติ ถนัดวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ”

1.1.2 มุ่งผลิตนักนิเทศศาสตร์ซึ่งมีคุณภาพ คุณธรรม เชี่ยวชาญในด้านการสื่อสารอันเป็นหัวใจสำคัญของงานนิเทศศาสตร์ และมีความถนัดเฉพาะในแต่ละสาขาวิชาเอก มีคุณลักษณะและทัศนคติสอดคล้องกับวิชาชีพ ทักษะที่หลากหลาย มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพในหน่วยงานหรืออาชีพอิสระได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีความสำคัญ ดังนี้

1.2.1 เป็นหลักสูตรซึ่งปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์สำคัญทางเศรษฐกิจสังคมในปัจจุบันและแนวโน้มในระยะเวลา 5 ปี ตามรอบเวลาในการปรับปรุงหลักสูตร อาทิ การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สาระสำคัญจากแนวคิดเรื่องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อสรุปเกี่ยวกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ในทศวรรษของผู้ใช้บัณฑิตและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านวิชาการและวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ ฯลฯ มาเป็นปัจจัยกำหนดทิศทางและสาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตซึ่งสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและเพื่อให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

1.2.2 เป็นหลักสูตรซึ่งยกร่างและวิพากษ์โดยความร่วมมือระหว่างอาจารย์ประจำสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ ผู้แทนสมาคมวิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า รวมทั้งนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และบัณฑิตซึ่งสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2554 รวมถึงข้อเสนอแนะจากการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 มาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

1.2.3 เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้และทักษะที่หลากหลาย จำเป็น และเกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพนิเทศศาสตร์ ด้านวารสารศาสตร์ การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร การโฆษณาและสื่อสารการตลาด วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ รวมทั้งภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล

1.2.4 เป็นหลักสูตรซึ่งบูรณาการอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และคณะวิทยาการจัดการ ไปสู่การกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต และการทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

1.2.5 เป็นหลักสูตรซึ่งปรับปรุงให้สอดคล้องกับองค์ประกอบทั้ง 6 องค์ประกอบซึ่งระบุไว้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เกณฑ์ใหม่ (พ.ศ. 2558)

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จัดทำขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตซึ่งมีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะที่หลากหลาย จำเป็น และเกี่ยวข้องในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ รวมทั้งมีลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะความอยากรู้อยากเห็นและจินตนาการ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะการเป็นผู้สร้างและรู้จักต่อยอดความคิด ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีความรู้เกี่ยวกับโลก

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและศักยภาพในการปฏิบัติงาน ที่มีทัศนคติ และความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่หลากหลาย ได้ด้วยคุณภาพและคุณธรรม

1.3.4 เพื่อผลิตนักนิเทศศาสตร์ซึ่งมีคุณภาพ และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานสำหรับงานด้านนิเทศศาสตร์ อาทิ การใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร ศิลปะ จริยธรรมและกฎหมาย การค้นคว้าวิจัย การบริหารธุรกิจด้านสื่อสารมวลชน การคิดวิเคราะห์ รวมไปถึงการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพในหน่วยงานหรืออาชีพอิสระได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

1.3.5 มีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิสายา ได้แก่

1.3.5.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.3.5.2 มีความรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3.5.3 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

1.3.5.4 มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและมีความรับผิดชอบ

1.3.5.5 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงาน

2. แผนการปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 การรวบรวมข้อมูลสำคัญเพื่อประกอบการตัดสินใจในการวางแผนและการปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ❖ การแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อประกอบการตัดสินใจกำหนดทิศทางและสาระในการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> > จุดอ่อนและจุดแข็งของหลักสูตร พ.ศ. 2558 > ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่4และบัณฑิตรุ่นแรกของหลักสูตร > สาระสำคัญ ใน รายงาน ผลการดำเนินงานของหลักสูตร > สาระสำคัญของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ > ข้อมูลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มด้านวิชาการและวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ > การประเมินสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และวิชาชีพ > การนำข้อมูลพื้นฐานของคณะและมหาวิทยาลัยมาประกอบการตัดสินใจ เช่น อัตลักษณ์นักศึกษาเพื่อกำหนดคุณลักษณะและมาตรฐานการเรียนรู้ของบัณฑิต ❖ การดำเนินการโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ วิชาชีพสมาคมวิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า ❖ การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงทรรศนะและสะท้อนข้อมูลของหลักสูตรทั้งด้านบวกและด้านลบเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 	หลักฐาน: 1. บันทึกการประชุม 2. โครงการปรับปรุงหลักสูตร 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 5. ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต 6. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร 7. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) 8. ร่างหลักสูตรก่อนการวิพากษ์ 9. ข้อวิพากษ์ 10. หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ 11. เล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตร 12. ภาพถ่ายกิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

2. แผนการปรับปรุงหลักสูตร (ต่อ)

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.2 การวางแผนการปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> ❖ การสร้างความเข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร ❖ การสร้างความเข้าใจองค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ❖ การวางแผนโดยพิจารณาจากผลการประเมินความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งเชิงกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ทำกิจกรรม ความพร้อมของอุปกรณ์หรือเครื่องมือ ความพร้อมด้านสิ่งส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ฯลฯ 	หลักฐาน: 1. บันทึกการประชุม 2. โครงการปรับปรุงหลักสูตร 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 5. ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต 6. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร 7. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7)
2.3 การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ❖ การดำเนินการโดยคำนึงถึงผลผลิตคือ หลักสูตร และผลลัพธ์คือ คุณลักษณะของบัณฑิต โดยดำเนินการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> > แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร > จัดทำและขออนุมัติโครงการปรับปรุงหลักสูตร > ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> ✓ กำหนดปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ✓ ยกร่างหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ วิชาชีพ และสมาคมวิชาชีพ ✓ วิพากษ์หลักสูตร ✓ ปรับแก้และจัดทำเล่มหลักสูตร ✓ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ สาขาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ✓ นำส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 	8. ร่างหลักสูตรก่อนการวิพากษ์ 9. ข้อวิพากษ์ 10. หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ 11. เล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตร 12. ภาพถ่ายกิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2.4 การประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ประเมินผลโดยเน้นการประเมินกระบวนการและผลผลิต 	