

ส่วนที่ 3

รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงาน
และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุก
ภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการกำหนดปรัชญาหรือ ปณิธาน		
2	มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและ แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ สอดคล้องกันและกันและ สอดคล้องกับภารกิจหลักของ สถาบัน ยุทธศาสตร์และ แผนพัฒนาของชาติ		
3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการ ดำเนินงาน และกำหนด เป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อ วัด ความสำเร็จ ของ การ ดำเนินงาน		
4	มีการดำเนินการตามแผนครบ ทุกภารกิจ		
5	มีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและ สภาสถาบัน		

6	มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ		
7	มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการคำนวณ

รายการ		หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรจุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	
ตัวหาร	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	ตัวบ่งชี้	
ผล	ร้อยละจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรจุเป้าหมาย	ร้อยละ	
เป้าหมาย	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรจุเป้าหมาย	ร้อยละ	

ผลการดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรจุเป้าหมาย =				
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด =				
ร้อยละจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรจุเป้าหมาย =				

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

จุดอ่อน

แนวทางการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร		
2	มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต		
3	มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง		
4	มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา		
5	มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตร ประจำปีการศึกษาไปปรับปรุง		

	หลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร		
6	หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		
7	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโทเฉพาะ แผน(ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีกลไกสร้างความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การจัดการศึกษาทุกหลักสูตร		

2	มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร		
3	มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร		
4	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน		
5	มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงการพัฒนารายของผู้เรียนทุกหลักสูตร		
6	มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร		
7	มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล
องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร		
2	มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร		
3	มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก		
4	มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร		
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐานระดับสถาบัน

ตารางตัวปรับค่า FTES ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับ FTES ระดับปริญญาตรี และเกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สาขา	ตัวปรับค่า (นำไปคูณกับค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรี ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	8: 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	20: 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	2	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง	1	8: 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	2	20: 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	1.8	25:1
7. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	1.5	25:1
8. ศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์	1.8	8:1
9. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	1.8	25:1

ตัวอย่างในการปรับค่านักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 X FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8XFTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สำหรับเกณฑ์มาตรฐานของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำในระดับหน่วยงานให้ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของหน่วยงาน	$\frac{(\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 1}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ 1}) + (\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 2}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ 2}) + (\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ของกลุ่มสาขาที่..n}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่..n})}{\text{ผลรวมของ FTES ทุกกลุ่มสาขาวิชาของหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย}}$	

หมายเหตุ

การหาค่าร้อยละของความแตกต่างระหว่างจำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบันกับเกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ยที่คำนวณข้างต้น คำนวณได้จากสูตรข้างล่างนี้

$$\text{ร้อยละของความแตกต่าง} = \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบัน} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มากกว่าหรือเท่ากับ +10% หรือน้อยกว่าหรือเท่ากับ -10 % ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 ถึง 9.99 % และ -6 ถึง (-9.99)%ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) ถึง 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการคำนวณร้อยละของความแตกต่างระหว่าง FTES

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา 2551
ตัวตั้ง (เกณฑ์มาตรฐานของFTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 1) x (FTES ของกลุ่มสาขาที่ 1)+ (เกณฑ์มาตรฐานของFTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ ...n) x (FTES ของกลุ่มสาขาที่ ...n)	FTES	
ตัวหาร ผลรวมของ FTES ของทุกกลุ่มสาขาวิชาของหน่วยงาน/สถาบัน	FTES	
ผล เกณฑ์มาตรฐานของFTES ต่ออาจารย์ประจำในระดับสถาบัน(ค่าเฉลี่ย)	คน : 1	

ผลการคำนวณสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสถาบัน

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา 2551
ตัวตั้ง (จำนวนFTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบัน) - (เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย)	FTES	
ตัวหาร เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย	คน	
ผล สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	
เป้าหมาย สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ตารางสรุปสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาเอก		
ปริญญาโท		
ปริญญาตรี		
รวม		

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีวุฒิปริญญา			อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	คิดเป็น สัดส่วน
		ตรี	โท	เอก		
รวมทั้งหมด						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1-39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รศ.ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 -59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ.ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ.รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10

ตารางสรุปสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์

ตำแหน่งวิชาการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ศาสตราจารย์		
รองศาสตราจารย์		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
รวมตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด		
รวมจำนวน รศ.+ศ.		
ผู้ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		
รวมอาจารย์ประจำทั้งสิ้น		

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีตำแหน่ง			อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	คิดเป็น สัดส่วน
		อาจารย์	ผศ.	เอก		
รวมทั้งหมด						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	สถาบันมีการกำหนด จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร		
2	มีกระบวนการส่งเสริมให้ ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ		
3	มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ		
4	มีระบบในการดำเนินการกับผู้ ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ		
5	มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไข การกระทำผิดจรรยาบรรณ วิชาชีพ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน		
2	มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน		
3	มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา		
4	มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และ มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ		
5	มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{(\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} \\ \text{ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อและผู้ที่มิ้งานทำอยู่แล้ว})}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อ} \\ \text{และผู้ที่มิ้งานทำอยู่แล้ว}} \times 100$$

(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อ
และผู้ที่มิ้งานทำอยู่แล้ว)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80

ตารางสรุปผลบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ผู้สำเร็จปี
การศึกษา 2551)

	รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อและผู้ที่มิ้งานทำอยู่แล้ว	คน	
ตัวหาร	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อและผู้ที่มิ้งานทำอยู่แล้ว	คน	
ผล	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	
เป้าหมาย	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	จำนวน		มีงานทำภายใน 1 ปี		ประกอบอาชีพอิสระ	
	บัณฑิตที่จบการศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งหมด						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

X 100

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ ก.พ.

ตารางสรุปผลบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

รายการ		หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	คน	
ตัวหาร	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คน	
ผล	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	
เป้าหมาย	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิต				คิดเป็นร้อยละ
		ทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ	ได้งานทำ / ประกอบอาชีพอิสระ	ได้เงินเดือนตามเกณฑ์	
รวมทั้งหมด						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 1 – 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินงาน

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	จำนวน					รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
1. สาขา...						
2. สาขา...						
3. สาขา...						
4. สาขา...						
5. สาขา...						
รวมทั้งหมด						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่
ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา
สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ตารางสรุปจำนวนศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่
ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ
ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

รายการ		หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	คน	
ตัวหาร	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	
ผล	ร้อยละจำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	ร้อยละ	
เป้าหมาย	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศรวมถึงรางวัลผลงานวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ	ร้อยละ	

ผลการดำเนินงาน

[illegible]

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการสำรวจความต้องการจำเป็น ของนักศึกษาปีที่ 1		
2	มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา		
3	มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ ส่งเสริม คุณ ภาพ ชีวิต ของ นักศึกษา		
4	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา		
5	มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์ เก่า		
6	มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า		
7	มีการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็น ประจำทุกปี		
8	นำผลการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้อง □ อกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง

ประสงค์

ตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		
2	มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม		
3	มีกระบวนการติดตามและ		

	ประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา		
4	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : ระดับความสำเร็จของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ ☐ ครบ 3 ข ☐ อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข ☐ อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข ☐ อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60		
2	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่าร้อยละ 60		
3	มีแผนในการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์		

	มาตรฐานภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สารสนเทศ		
4	มีการดำเนินการตาม แผนพัฒนานักศึกษาตามข้อ 3		
5	มีการติดตามประเมิน ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สารสนเทศของนักศึกษาชั้น ปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์ ☐ มาตรฐาน : ข ☐ อ

เกณฑ์ ☐ การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ ☐ ครบ 3 ข ☐ อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข ☐ อ	มีการดำเนินการอย ☐ างน ☐ อย 5 ข ☐ อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร ☐ างสรรค์ ☐ เพื่อให้ ☐ บรรลุเป ☐ หมายตามแผนของสถาบัน และสอดคล้อง ☐ อกกับยุทธศาสตร์ ☐ การวิจัยของชาติ		
2	มีการจัดทำระบบฐานข ☐ อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ☐ อกกับการบริหารงานวิจัยและงานสร ☐ างสรรค์ ☐ ที่ใช้ ☐ ประโยชน ☐ ได ☐ จริง		
3	มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แล ☐ งค ☐ น คว ☐ าด ☐ าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร ☐ างสรรค์ ☐		
4	มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคล ☐ านการวิจัย		
5	มีระบบสร ☐ างขวัญและกำลังใจและยก ☐ ोनักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร ☐ างสรรค์ ☐ ดีเด ☐ น		

6	มีระบบและกลไกส่งเสริม ความร่วมมือนี้อะหว่าง นักวิจัยกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และ ภาคอุตสาหกรรม		
---	--	--	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข อ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข อ	มีการดำเนินการ 3 ข อ	มีการดำเนินการอย่างครบถ้วน 4 ข อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทั้งในวงการ วิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์		
2	มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ ประโยชน์		
3	มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่		

	แพร่ ☐ ผลงานวิจัยและงานสร ☐ างสรรค์ ☐ ไปยังผู้ ☐ เกี่ยว ☐ องค์กรทั้งภายในและภายนอก สถาบัน		
4	มีระบบและกลไกการสนับสนุน ความร ☐ วมมีระหว ☐ าง นักวิจัยกับองค ☐ การภายนอก สถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ ☐ ประโยชน์ ☐		
5	มีกลไกสนับสนุนการจัด สิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สิน ทางป ☐ ญญา ตลอดจน การค ☐ ม ครองสิทธิของ งานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ ☐ หรือนวัตกรรมให้ ☐ แก่ ☐ นักวิจัยเจ ☐ ้าของผลงาน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ ☐ ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร ☐ างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ

จำนวนอาจารย์ ☐ ประจำ

ชนิดของตัวบ ☐ ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า

สูตรการคำนวณ

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันทั้งหมด

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์ ☐ การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 - 16,999 บาท	17,000 – 24,999 บาท	มากกว่า ☐ หรือเท่ากับ 25,000 บาท

ตารางสรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ☐ จากภายในและ
ภายนอกสถาบัน ☐ จำนวน อาจารย์ ☐ ประจำ

รายการ		หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอกสถาบันทั้งหมด	บาท	
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	
ผล	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	
เป้าหมาย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสรางสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

จำนวนงานวิจัยและงานสรางสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวน
 อาจารย์ประจำ X 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – 29	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ตารางสรุป ☐ รายละเอียดของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ ☐ เผยแพร่ ☐ ได้ ☐
 รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ ☐ ประโยชน์ ☐ ทั้งใน
 ระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ☐ ประจำ

รายการ		หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ ☐ เผยแพร่ ☐ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ ☐ ประโยชน์ ☐ ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ	เรื่อง	
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	
ผล	ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ ☐ เผยแพร่ ☐ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ ☐ ประโยชน์ ☐ ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	
เป้าหมาย	ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ ☐ เผยแพร่ ☐ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ ☐ ประโยชน์ ☐ ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	เจ้าของผลงาน	รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	พิมพ์ในวารสาร	เล่มที่	วัน/เดือน/ปี
จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ ☐ เผยแพร่ ☐ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ ☐ ประโยชน์ ☐ ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ =					
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด =					
ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ ☐ เผยแพร่ ☐ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ ☐ ประโยชน์ ☐ ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ =					

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่ ☐ สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์ ☐ มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์ ☐ การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ ☐ ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่ ☐ สังคม		
2	มีคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือหน่วยงานดำเนินการ ให้บริการทางวิชาการแก่ ☐ สังคมตามแผนที่กำหนด		
3	มีการกำหนดหลักเกณฑ์ ☐ และหรือระเบียบในการให้ ☐ บริการทางวิชาการแก่ ☐ สังคม		
4	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด		
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่ ☐ สังคม		
6	มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่ ☐ สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		

7	มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน		
---	--	--	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษากรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35

ตารางสรุปผลร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่ปรึกษาเป็น กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

รายการ	หน่วย	ปี 2551
ตัวตั้ง จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอก/ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	คน	
ตัวหาร จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	คน	
ผล ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอก/ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	ร้อยละ	
เป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอก/ กรรมการวิชาชีพ ใน	ร้อยละ	

ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ		
-----------------------------	--	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ตารางสรุปผลร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

รายการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)		หน่วย	ปีการศึกษา 2551
ตัวตั้ง	กิจกรรมโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ	กิจกรรม	
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงของโครงการทั้งหมด	คน	
ผล	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	
เป้าหมาย	สัดส่วนของจำนวนกิจกรรมโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	

ผลการดำเนินงาน

[illegible]

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 - ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

งานบริการ	กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ		
2. ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ		
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก		
4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ		
ความพึงพอใจของผู้รับบริการเฉลี่ย		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับ

นานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1-2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	แหล่งบริการ	ชื่อบริการวิชาการและวิชาชีพ	วัน/เดือน/ปี ที่ให้บริการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 7 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการศึกษาและสำรวจจุดอ่อน และปัญหาของโรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อ เปรียบเทียบการจัดการศึกษา ของโรงเรียนก่อนและหลัง ดำเนินโครงการ		
2	ออกแบบและทบทวนการ กำหนดเป้าหมายและทิศทาง ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ โรงเรียนทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ของโรงเรียน		
3	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ เป็นไปตามมาตรฐานกลุ่มสาระ เรียนรู้		
4	วางแผนและออกแบบแผน บริหารจัดการเรียนรู้ ตาม มาตรฐาน สาระ และช่วงชั้น ของโรงเรียน		
5	พัฒนาและวางแผนการจัดการ เรียนรู้ แผนการสอน และ บันทึกการสอนตามมาตรฐาน สาระ และช่วงชั้น ให้ แก่ ครูผู้สอน		

6	พัฒนาและออกแบบเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนรู้ และวัด ประเมินผลการเรียนรู้ ตาม แผนการสอน และบันทึกการ สอน ตามมาตรฐาน สาระ และ ช่วงชั้นให้แก่ครูผู้สอน		
7	มีการทดลองและปฏิบัติการจัด การศึกษาและการเรียนการ สอนตามที่ได้วางแผนและ ออกแบบไว้		
8	การติดตาม ประเมินผลตาม เกณฑ์มาตรฐานของการตรวจ ประเมินภายนอกของ สมศ. ทั้ง 4โรงเรียนต้องผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของสมศ. และ 1 โรงเรียนต้องผ่านเกณฑ์ Best Practice		
9	จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและ แนวทางการพัฒนาในระยะ ต่อไป		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะวิชาชีพของบุคลากรในชุมชนและท้องถิ่น
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 2-3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	แผนให้บริการพัฒนาทักษะวิชาชีพของบุคลากรในชุมชนและท้องถิ่นผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		
2	ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100		
3	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 50 – 74 ของโครงการตามแผน		
4	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 – 99 ของโครงการตามแผน		
5	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 : ระดับความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งแก่ชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 2-3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	แผนการบริการวิชาการเพื่อ เพิ่มความเข้มแข็งแก่ชุมชนผ่าน การอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัย และดำเนินการ ได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		
2	ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100		
3	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 50 – 74 ของโครงการ ตามแผน		
4	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 – 99 ของโครงการ ตามแผน		
5	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโครงการตาม แผน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

จุดอ่อน

แนวทางการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ		
2	มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		
3	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ		
4	มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง		
5	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม		

	โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ		
6	มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	สถานสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน		
2	สถานสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง		
3	มีการประชุมกรรมการสถานสถาบันอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสถานสถาบันอย่างน้อย 7 วัน ก่อนการประชุม		
4	สถานสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงไว้ล่วงหน้า		
5	สถานสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้		
2	ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
3	มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน		
4	มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ		
2	มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		
3	มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100		
4	มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้		
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้
บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการจัดทำแผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ประจักษ์		
2	มีระบบและกลไกในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่เป็นการ ส่งเสริมสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การ จัดวางคนลงตำแหน่ง การ กำหนดเส้นทางเดินของ ตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วม ประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอ ผลงานทางวิชาการ การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการ พัฒนา และรักษาบุคลากรที่มี คุณภาพ		
3	มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้าง สุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศ ที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่าง		

	ประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข		
4	มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน		
5	มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ		
6	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูงและมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อใหดีขึ้น		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ		
2	มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ		

3	มีการประเมินประสิทธิภาพ และ ความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล		
4	มีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้งานข้อมูล		
5	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบ ฐานข้อมูล		
6	มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูล ของสถาบันผ่านระบบเครือข่าย กับสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐาน ที่กำหนด		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : ระดับความสำเร็จของการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

สถาบันอุดมศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่าน ช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ		
2	มีระบบการรับฟังความคิดเห็น		

	ของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน โดยตัวอย่างน้อย 3 ช่องทาง		
3	มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม		
4	มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		
5	มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยประชาชน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน
ระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

**ตารางสรุปผลร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน
ระดับชาติหรือนานาชาติ**

รายการ		หน่วย	ปี 2551
ตัวตั้ง	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	คน	
ผล	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	
เป้าหมาย	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	แหล่งรางวัล	วันที่ได้รับ
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัล =					
จำนวนอาจารย์ประจำ =					
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัล =					

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง		
2	มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความ		

	ล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง		
3	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือ ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม		
4	มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง		
5	มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทาง และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน		
2	มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน		
3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน		
4	มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน		
5	มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า		
6	มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และ		

	เป้าหมายตามคำรับรองของ ผู้บริหารระดับต่าง ๆ		
7	มี การ ประเมิน ผล การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายตามคำรับรอง		
8	มีการนำผลการประเมินผลการ ดำเนินงานของผู้บริหาร ไป เชื่อมโยงกับระบบการสร้าง แรงจูงใจ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย		
2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้		
3	มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน		
4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		
5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง		

6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด		
7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 : การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน		
2	มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน		
3	มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน		
4	มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับ		

	หน่วยงานอื่นนอกสถาบัน		
5	มีผลการประหยัสดังประมาณที่ เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับ หน่วยงานอื่น		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ

บริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน		
2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน		
3	มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก		
4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และ		

	ประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)		
5	มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน		
6	มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน		
7	มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา		

2	มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา		
3	มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน		
4	นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา		
5	นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างสถาบัน		
6	มีระบบติดตามการประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน		
7	มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบันอย่างต่อเนื่อง		
2	มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน		
3	มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด		
4	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง		
5	มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นหรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3 D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแผนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล		
2	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด		
3	พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3 D)		

4	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3 D)		
5	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3 D)		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

จุดอ่อน

แนวทางการพัฒนา
