

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาดุลยฤทธิ์แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน		
2	มีกระบวนการพัฒนาดุลยฤทธิ์แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ		
3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน		
4	มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ		
5	มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน		

6	มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ		
7	มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการคำนวณ

รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรจุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	
ตัวหาร จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	ตัวบ่งชี้	
ผล ร้อยละจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรจุเป้าหมาย	ร้อยละ	
เป้าหมาย ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรจุเป้าหมาย	ร้อยละ	

ผลการดำเนินงานการประเมินตามตัวบ่งชี้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรจุเป้าหมาย =				
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด =				
ร้อยละจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรจุเป้าหมาย =				

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร		
2	มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต		
3	มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง		
4	มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา		
5	มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตร ประจำปีการศึกษาไปปรับปรุง		

	หลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร		
6	หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		
7	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโทเฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีกลไกสร้างความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การจัดการศึกษาทุกหลักสูตร		

2	มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร		
3	มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร		
4	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน		
5	มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงการพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร		
6	มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร		
7	มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล
องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชน มาช่วยในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร		
2	มีการจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติ ได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร		
3	มีการจัดโครงการ กิจกรรม ทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและ ไม่กำหนดในหลักสูตรโดย ความร่วมมือกับองค์กรหรือ หน่วยงานภายนอก		
4	มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินกิจกรรมการเรียนการ สอนที่ได้รับการสนับสนุนจาก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชน ภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร		
5	มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการมีส่วนร่วมของ บุคคล องค์กร และชุมชน ภายนอกในการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน ทุกหลักสูตร		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐานระดับสถาบัน

ตารางตัวปรับค่า FTES ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับ FTES ระดับปริญญาตรี และเกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สาขา	ตัวปรับค่า (นำไปคูณกับค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรี ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	8: 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	20: 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	2	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง	1	8: 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	2	20: 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	1.8	25:1
7. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	1.5	25:1
8. ศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์	1.8	8:1
9. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	1.8	25:1

ตัวอย่างในการปรับค่านักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 X FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8XFTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สำหรับเกณฑ์มาตรฐานของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำในระดับหน่วยงานให้ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของหน่วยงาน	=	$\frac{(\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 1}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ 1}) + (\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 2}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ 2}) + (\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ของกลุ่มสาขาที่..n}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่..n})}{\text{ผลรวมของ FTES ทุกกลุ่มสาขาวิชาของหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย}}$
---	---	--

หมายเหตุ

การหาค่าร้อยละของความแตกต่างระหว่างจำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบันกับเกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ยที่คำนวณข้างต้น คำนวณได้จากสูตรข้างล่างนี้

$$\text{ร้อยละของความแตกต่าง} = \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบัน} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มากกว่าหรือเท่ากับ +10% หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับ -10 % ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 ถึง 9.99 % และ -6 ถึง (-9.99)%ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) ถึง 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการคำนวณร้อยละของความแตกต่างระหว่าง FTES

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา 2551
ตัวตั้ง (เกณฑ์มาตรฐานของFTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 1) x (FTES ของกลุ่มสาขาที่ 1)+ (เกณฑ์มาตรฐานของFTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ ...n) x (FTES ของกลุ่มสาขาที่ ...n)	FTES	
ตัวหาร ผลรวมของ FTES ของทุกกลุ่มสาขาวิชาของหน่วยงาน/สถาบัน	FTES	
ผล เกณฑ์มาตรฐานของFTES ต่ออาจารย์ประจำในระดับสถาบัน(ค่าเฉลี่ย)	คน : 1	

ผลการคำนวณสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสถาบัน

รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา 2551
ตัวตั้ง (จำนวนFTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบัน) - (เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย)	FTES	
ตัวหาร เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย	คน	
ผล สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	
เป้าหมาย สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ตารางสรุปสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาเอก		
ปริญญาโท		
ปริญญาตรี		
รวม		

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีวุฒิปริญญา			อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	คิดเป็น สัดส่วน
		ตรี	โท	เอก		
รวมทั้งหมด						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1-39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 -59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ.รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10

ตารางสรุปสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์

ตำแหน่งวิชาการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ศาสตราจารย์		
รองศาสตราจารย์		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
รวมตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด		
รวมจำนวน รศ.+ศ.		
ผู้ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		
รวมอาจารย์ประจำทั้งสิ้น		

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีตำแหน่ง			อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	คิดเป็น สัดส่วน
		อาจารย์	ผศ.	เอก		
	รวมทั้งหมด					

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	สถาบันมีการกำหนด จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ให้เป็นลายลักษณ์อักษร		
2	มีกระบวนการส่งเสริมให้ ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ		
3	มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ		
4	มีระบบในการดำเนินการกับผู้ ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ		
5	มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไข การกระทำผิดจรรยาบรรณ วิชาชีพ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน		
2	มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน		
3	มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา		
4	มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ		
5	มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อและผู้ที่มิ้งานทำอยู่แล้ว) X 100

(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อ
และผู้ที่มิ้งานทำอยู่แล้ว)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80

ตารางสรุปผลบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ผู้สำเร็จปี
การศึกษา 2551)

	รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อและผู้ที่มิ้งานทำอยู่แล้ว	คน	
ตัวหาร	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อและผู้ที่มิ้งานทำอยู่แล้ว	คน	
ผล	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	
เป้าหมาย	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	จำนวน		มีงานทำภายใน 1 ปี		ประกอบอาชีพอิสระ	
	บัณฑิตที่จบการศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งหมด						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

X 100

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ ก.พ.

ตารางสรุปผลบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	คน	
ตัวหาร จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คน	
ผล ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	
เป้าหมาย ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิต				คิดเป็นร้อยละ
		ทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ	ได้งานทำ / ประกอบอาชีพอิสระ	ได้เงินเดือนตามเกณฑ์	
รวมทั้งหมด						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 1 – 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินงาน

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	จำนวน					รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
1. สาขา...						
2. สาขา...						
3. สาขา...						
4. สาขา...						
5. สาขา...						
รวมทั้งหมด						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่
ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา
สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

**ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่
ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ
ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ**

	รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	คน	
ตัวหาร	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	
ผล	ร้อยละจำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	ร้อยละ	
เป้าหมาย	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศรวมถึงรางวัลผลงานวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ	ร้อยละ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1		
2	มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา		
3	มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา		
4	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา		
5	มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า		
6	มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า		
7	มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี		
8	นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง

ประสงค์

ตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		
2	มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม		
3	มีกระบวนการติดตามและ		

	ประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา		
4	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : ระดับความสำเร็จของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ <input type="checkbox"/> ครบ 3 ข <input type="checkbox"/> อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข <input type="checkbox"/> อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข <input type="checkbox"/> อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60		
2	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่าร้อยละ 60		
3	มีแผนในการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์		

	มาตรฐานภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สารสนเทศ		
4	มีการดำเนินการตาม แผนพัฒนานักศึกษาตามข้อ 3		
5	มีการติดตามประเมิน ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สารสนเทศของนักศึกษาชั้น ปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์ มาตรฐาน : ข อ

เกณฑ์ การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ <input type="checkbox"/> ครบ 3 ข <input type="checkbox"/> อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข <input type="checkbox"/> อ	มีการดำเนินการ <input type="checkbox"/> งาน <input type="checkbox"/> อ 5 ข <input type="checkbox"/> อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรค์ <input type="checkbox"/> เพื่อให้ <input type="checkbox"/> บรรลุเป <input type="checkbox"/> หมายตามแผนของสถาบัน และสอดคล้อง <input type="checkbox"/> องกับยุทธศาสตร์ <input type="checkbox"/> การวิจัยของชาติ		
2	มีการจัดทำระบบฐานข <input type="checkbox"/> อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรค์ <input type="checkbox"/> ที่ไซ <input type="checkbox"/> ปรโยชน <input type="checkbox"/> ได <input type="checkbox"/> จริง		
3	มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แห <input type="checkbox"/> งค <input type="checkbox"/> น คว <input type="checkbox"/> าท <input type="checkbox"/> าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรค์ <input type="checkbox"/>		
4	มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคล <input type="checkbox"/> านการวิจัย		
5	มีระบบสร <input type="checkbox"/> างขวัญ และกำลังใจและยกย <input type="checkbox"/> องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรค์ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> น		

6	มีระบบและกลไกส่งเสริม ความร่วมมือนี้อะหว่าง นักวิจัยกับองค์การภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และ ภาคอุตสาหกรรม		
---	---	--	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข อ	มีการดำเนินการ 3 ข อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทั้งในวงการ วิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์		
2	มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ ประโยชน์		
3	มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่		

	แพร <input type="checkbox"/> ผลงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรค <input type="checkbox"/> ไปยังผู้ <input type="checkbox"/> เกี่ยวว <input type="checkbox"/> องทั้งภายในและภายนอก สถาบัน		
4	มีระบบและกลไกการสนับสนุน ความร <input type="checkbox"/> วมมี <input type="checkbox"/> ะหว <input type="checkbox"/> าง นักวิจัยกับองค <input type="checkbox"/> การภายนอก สถาบันเพื่อการนำผลงานไปไซ <input type="checkbox"/> ประโยชน <input type="checkbox"/>		
5	มีกลไกสนับสนุนการจด สิทธิบัตรการชื้อขายทรัพย์สิน สิทธิทางป <input type="checkbox"/> ญญา ตลอดจน การค <input type="checkbox"/> ม ครองสิทธิของ งานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ <input type="checkbox"/> หรือ นวัตกรรมให้ <input type="checkbox"/> แก <input type="checkbox"/> นักวิจัยเจ <input type="checkbox"/> าของผลงาน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร างสรรค จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ

จำนวนอาจารย์ ประจำ

ชนิดของตัวบ งชี้ : บัณฑิตนำเข้า

สูตรการคำนวณ

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันทั้งหมด

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 - 16,999บาท	17,000 – 24,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท

ตารางสรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ

รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันทั้งหมด	บาท	
ตัวหาร จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	
ผล จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	
เป้าหมาย จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สร้างสรรค์		หน่วยงานที่ให้ทุน	สัญญาเลขที่	วัน/เดือน/ปี
			ภายใน	ภายนอก			
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันทั้งหมด =							
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด =							
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ =							

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสรุปรวมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ ได้รับความจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

จำนวนงานวิจัยและงานสรุปรวมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ ได้รับความจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ X 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 - 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ตารางสรุป รายละเอียดของงานวิจัยและงานสร างสรรค ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ใด
 รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางป ฎญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปไซ ประโยชน ทั้งใน
 ระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ

รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ <input type="checkbox"/> เผยแพร่ใด <input type="checkbox"/> รับการ จดทะเบียนทรัพย์สินทางป <input type="checkbox"/> ฎญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปไซ <input type="checkbox"/> ประโยชน <input type="checkbox"/> ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ	เรื่อง	
ตัวหาร จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	
ผล ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ <input type="checkbox"/> เผยแพร่ <input type="checkbox"/> รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางป <input type="checkbox"/> ฎญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปไซ <input type="checkbox"/> ประโยชน์ <input type="checkbox"/> ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	
เป้าหมาย ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ <input type="checkbox"/> เผยแพร่ <input type="checkbox"/> รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางป <input type="checkbox"/> ฎญาหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปไซ <input type="checkbox"/> ประโยชน์ <input type="checkbox"/> ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	เจ้าของผลงาน	รายชื่องานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	พิมพ์ในวารสาร	เล่มที่	วัน/เดือน/ปี
จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ <input type="checkbox"/> เผยแพร่ใด <input type="checkbox"/> รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางป <input type="checkbox"/> ฎญาหรืออนุ สิทธิบัตร หรือนำไปไซ <input type="checkbox"/> ประโยชน <input type="checkbox"/> ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ =					
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด =					
ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ <input type="checkbox"/> เผยแพร่ <input type="checkbox"/> รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางป <input type="checkbox"/> ฎญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปไซ <input type="checkbox"/> ประโยชน <input type="checkbox"/> ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ =					

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่ สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์ มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์ การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ <input type="checkbox"/> ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่ <input type="checkbox"/> สังคม		
2	มีคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือหน่วยงานดำเนินการ ให้บริการทางวิชาการแก่ <input type="checkbox"/> สังคมตามแผนที่กำหนด		
3	มีการกำหนดหลักเกณฑ์ <input type="checkbox"/> และหรือระเบียบในการให้ <input type="checkbox"/> บริการทางวิชาการแก่ <input type="checkbox"/> สังคม		
4	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด		
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่ <input type="checkbox"/> สังคม		
6	มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่ <input type="checkbox"/> สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		

7	มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน		
---	--	--	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษากิจกรรมวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35

ตารางสรุปผลร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่ปรึกษาเป็น กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

รายการ	หน่วย	ปี 2551
ตัวตั้ง จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอก/ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	คน	
ตัวหาร จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	คน	
ผล ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอก/ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	ร้อยละ	
เป้าหมาย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอก/ กรรมการวิชาชีพ ใน	ร้อยละ	

ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ		
-----------------------------	--	--

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ชื่อเรื่องที่ให้บริการ	วัน/เดือน/ปี	สถาบัน / หน่วยงาน
		วิชาการ	วิชาชีพ	วิทยานิพนธ์			
จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอก/ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ =							
จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) =							
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอก/ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ =							

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ตารางสรุปผลร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

รายการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)		หน่วย	ปีการศึกษา 2551
ตัวตั้ง	กิจกรรมโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ	กิจกรรม	
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงของโครงการทั้งหมด	คน	
ผล	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	
เป้าหมาย	สัดส่วนของจำนวนกิจกรรมโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 - ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

งานบริการ	กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ		
2. ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ		
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก		
4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ		
ความพึงพอใจของผู้รับบริการเฉลี่ย		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1-2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	แหล่งบริการ	ชื่อบริการวิชาการและวิชาชีพ	วัน/เดือน/ปี ที่ให้บริการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 4 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 7 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการศึกษาและสำรวจจุดอ่อน และปัญหาของโรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อ เปรียบเทียบการจัดการศึกษา ของโรงเรียนก่อนและหลัง ดำเนินโครงการ		
2	ออกแบบและทบทวนการ กำหนดเป้าหมายและทิศทาง ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ โรงเรียนทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ของโรงเรียน		
3	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ เป็นไปตามมาตรฐานกลุ่มสาระ เรียนรู้		
4	วางแผนและออกแบบแผน บริหารจัดการเรียนรู้ ตาม มาตรฐาน สาระ และช่วงชั้น ของโรงเรียน		
5	พัฒนาและวางแผนการจัดการ เรียนรู้ แผนการสอน และ บันทึกการสอนตามมาตรฐาน สาระ และช่วงชั้น ให้แก่ ครูผู้สอน		

6	พัฒนาและออกแบบเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนรู้ และวัด ประเมินผลการเรียนรู้ ตาม แผนการสอน และบันทึกการ สอน ตามมาตรฐาน สาระ และ ช่วงชั้นให้แก่ครูผู้สอน		
7	มีการทดลองและปฏิบัติการจัด การศึกษาและการเรียนการ สอนตามที่ได้วางแผนและ ออกแบบไว้		
8	การติดตาม ประเมินผลตาม เกณฑ์มาตรฐานของการตรวจ ประเมินภายนอกของ สมศ. ทั้ง 4โรงเรียน ต้องผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของสมศ. และ 1 โรงเรียนต้องผ่านเกณฑ์ Best Practice		
9	จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและ แนวทางการพัฒนาในระยะ ต่อไป		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะวิชาชีพของบุคลากรในชุมชนและท้องถิ่น

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 2-3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	แผนให้บริการพัฒนาทักษะวิชาชีพของบุคลากรในชุมชนและท้องถิ่นผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		
2	ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100		
3	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 50 – 74 ของโครงการตามแผน		
4	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 – 99 ของโครงการตามแผน		
5	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 : ระดับความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งแก่ชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 2-3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	แผนการบริการวิชาการเพื่อ เพิ่มความเข้มแข็งแก่ชุมชนผ่าน การอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัย และดำเนินการ ได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		
2	ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100		
3	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 50 – 74 ของโครงการ ตามแผน		
4	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 – 99 ของโครงการ ตามแผน		
5	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโครงการตาม แผน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ		
2	มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		
3	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ		
4	มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง		
5	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม		

	โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ		
6	มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้
แข่งขันได้ในระดับสากล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	สถานสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน		
2	สถานสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง		
3	มีการประชุมกรรมการสถานสถาบันอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสถานสถาบันอย่างน้อย 7 วัน ก่อนการประชุม		
4	สถานสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงไว้ล่วงหน้า		
5	สถานสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้		
2	ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
3	มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน		
4	มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ		
2	มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		
3	มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100		
4	มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้		
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์		
2	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ		
3	มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมี		

	ประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข		
4	มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน		
5	มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ		
6	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูงและมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดมคติขึ้น		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ		
2	มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ		

3	มีการประเมินประสิทธิภาพ และ ความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล		
4	มีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้งานข้อมูล		
5	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบ ฐานข้อมูล		
6	มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูล ของสถาบันผ่านระบบเครือข่าย กับสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐาน ที่กำหนด		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : ระดับความสำเร็จของการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

สถาบันอุดมศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่าน ช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ		
2	มีระบบการรับฟังความคิดเห็น		

	ของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน โดยตัวอย่างน้อย 3 ช่องทาง		
3	มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม		
4	มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		
5	มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยประชาชน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน

ระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

**ตารางสรุปผลร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน
ระดับชาติหรือนานาชาติ**

	รายการ	หน่วย	ปี 2551
ตัวตั้ง	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	คน	
ผล	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	
เป้าหมาย	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	แหล่งรางวัล	วันที่ได้รับ
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัล =					
จำนวนอาจารย์ประจำ =					
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัล =					

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง		
2	มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความ		

	ล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง		
3	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม		
4	มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง		
5	มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทาง และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน		
2	มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน		
3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน		
4	มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน		
5	มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า		
6	มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และ		

	เป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ		
7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง		
8	มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นที่ไปตามเป้าหมาย		
2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้		
3	มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน		
4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		
5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง		

6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด		
7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 : การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน		
2	มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน		
3	มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน		
4	มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับ		

	หน่วยงานอื่นนอกสถาบัน		
5	มีผลการประหยั้ดงบประมาณที่ เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับ หน่วยงานอื่น		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ

บริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน		
2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน		
3	มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก		
4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และ		

	ประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)		
5	มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน		
6	มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน		
7	มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา		

2	มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในกับกิจกรรมนักศึกษา		
3	มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน		
4	นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา		
5	นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างสถาบัน		
6	มีระบบติดตามการประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน		
7	มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบันอย่างต่อเนื่อง		
2	มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน		
3	มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด		
4	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง		
5	มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นหรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3 D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล		
2	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด		
3	พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3 D)		

4	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3 D)		
5	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3 D)		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....